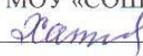


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
начальных классов


Крыгина М.В.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель руководителя по
УР МОУ «СОШ № 46»


Хатыкова Т.Б.
от «04» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 46»


Самохина А.И.
Приказ №
от «04» сентября 2023 г.



Программа спецкурса по русскому языку

в 3 классе

Крысиной Марины Владимировны,
высшей квалификационной категории

Саратов
2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Русский язык – сложный учебный предмет, но в то же время и социально значимый: он является и средством общения, и инструментом познания, и основой нашей культуры. Начальная школа призвана заложить основы гармоничного развития учащихся, обеспечить формирование прочных навыков грамотного письма, развитой речи.

Курс “Знатоки русского языка ” занимает важное место в решении практических задач, которые состоят в том, чтобы научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся, дать начальные сведения по русскому языку, обеспечить разностороннее развитие школьников.

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих **принципах**:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся;
- преемственность.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “ Знатокам русского языка ”.

В процессе занятий формируются общеучебные умения и навыки, развивается познавательный интерес к изучению русского языка. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “ Знатокам русского языка ” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “ Знатоков русского языка ” обращают на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Кроме того, курс “ Знатоки русского языка ” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “ Знатоки русского языка ” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Программа спецкурса “Знатоки русского языка” помогает учащимся успешно осваивать дополнительный учебный материал по этому предмету, расширять их кругозор, добиваться высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности.

Форма организации занятий.

Групповые. Общее количество – 72 часа.

Цель программы.

Повышение познавательного интереса учащихся; развитие письменной монологической речи; развитие творческих способностей учащихся.

Задачи:

1. Развитие интереса к русскому языку как учебному предмету.
2. Расширение и углубление программного материала.
3. Воспитание любви к великому русскому языку.
4. Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью.
5. Совершенствование общего языкового развития младших школьников.

Программа спецкурса “Знатоки русского языка”.

3- й класс

№	Содержание занятия
1.	Что такое грамматика?
2.	Хорошо ли ты знаешь грамматику?
3.	Кто самый главный в предложении?
4.	Главные и второстепенные члены предложения.
5.	Подлежащее и сказуемое
6.	Как связаны слова в предложении?
7.	Учимся задавать вопросы.
8.	Словосочетание

9.	Примыкание, согласование, управление.
10.	Учимся характеризовать предложение.
11.	Синтаксический разбор.
12.	Звуки и буквы.
13.	Фонетический разбор слов.
14.	Фонетический разбор слов.
15.	Однокоренные слова.
16.	Формы слова.
17.	Учимся отличать формы слова и однокоренные слова.
18.	Основа слова.
19.	Окончание.
20.	Приставка.
21.	Суффикс.
22.	Разбор слова по составу.
23.	Разбор слова по составу.
24.	Разные виды разбора.
25.	Части речи.
26.	В городе Имен Существительных
27.	Имя существительное – часть страны Речь.
28.	Неизменяемые признаки существительного.
29.	Склонения существительных.
30.	Падежи. Какие части речи склоняются?
31.	Падежи.
32.	Сколько значений может иметь слово? Многозначные слова.
33.	Омонимы. Почему их называют «тёзками»?
34.	По значению близкие, но пишутся по-разному
35.	Какие слова имеют противоположное значение?
36.	Хорошо ли ты знаешь имя существительное?
37.	Морфологический разбор слов.
38.	Очень интересное – имя прилагательное.
39.	Прилагательное к чему прилагается?
40.	Имя прилагательное.
41.	Морфологические признаки прилагательного.
42.	Морфологический разбор слов.
43.	Простые и сложные предложения.
44.	Знаки препинания в сложных предложениях.
45.	Местоимения.
46.	Личные местоимения.

47.	В гостях у дядюшки Глагола.
48.	Глагол.
49.	Как определить спряжение глагола?
50.	С кем дружит глагол?
51.	Почему глагол самая богатая часть речи?
52.	Правописание частицы НЕ с глаголами?
53.	Откуда появились глаголы – исключения?
54.	Морфологический разбор слов.
55.	Однородные члены предложения.
56.	Наречия.
57.	Служебные части речи: предлоги и союзы.
58.	Служебные части речи:
59.	Служебные части речи: частицы, междометия.
60.	Хорошо ли ты знаешь части речи?
61.	Удвоенные согласные.
62.	Слова – «иностранцы».
63.	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.
64.	Эмоциональная и интонационная выразительность.
65.	«Казнить нельзя помиловать»
66.	Найди «меня» в тексте
67.	Турнир любителей русского языка
68.	Эмоциональные языковые средства
69.	Что? Где? Когда?
70.	Ударение-молоток. Нормы произношения.
71.	Что такое рифма?
72.	Итоговое занятие.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 3-го класса

Обучающиеся должны знать и уметь:

Состав слова. Образование слов (простейшие случаи).

Главные и второстепенные члены предложения.

Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, глагола, местоимения, предлога, наречия).

Определить тип словосочетаний.

Писать и разбирать предложения с однородными членами.

Различать омонимы, синонимы, антонимы.

Производить фонетический разбор, разбор слова по составу, синтаксический разбор предложения, морфологический разбор.

Находить и исправлять ошибки с изученными орфограммами.

Различать падежи. Ставить правильно падежные вопросы к разным частям речи.

Правильно писать падежные окончания имен существительных, имен прилагательных.

Различать служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.

Правильно писать НЕ с глаголами.

Отличать глаголы-исключения от других частей речи или глаголов, правописание которых можно проверить.

Различать типы спряжения глаголов.

Различать типы склонений имен существительных.

Писать слова с изученными орфограммами.