




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО учителей начальных классов  /Крыгина М.В./ Протокол № 1 от 29.08.2022 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель руководителя по УР МОУ «СОШ № 46»  /Хатькова Т.Б./ 29.08.2022 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ № 46»  /Самохина А.И./ Приказ № <u>300/1</u> от 31.08.2022</p>
---	---	---



**Календарно – тематическое планирование
«Подготовка к письму»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2022г.

Саратов
2022 - 2023 учебный год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО КУРСА
«Подготовка к письму»**

(36 ч.)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Знакомство с разлиновкой тетради в широкую линию, в узкую линию с направляющей. Работа в печатной тетради: «Петушок», «Белочка»	1		
2	Работа в печатной тетради: «Снеговик», «Футболист». Дорисуй по образцу.	1		
3	Работа в печатной тетради: «Домик», «Парусник». Расставьте знаки по образцу.	1		
4	Работа в печатной тетради. Задания на внимательность	1		
5	Наклонная линия. Круг. Работа в печатной тетради.	1		
6	Круг. Овал. Работа в печатной тетради.	1		
7	Круг большой и маленький, фигурка из кругов и наклонной сочетании с кругом. «Обведи по контуру». «На что похоже», «Светофор», «Координация».	1		
8	Наклонная и волнистые линии. Рабочая строка. Широкая строка. Задания на развитие мелкой моторики: «Летний пейзаж». «Найди и раскрась предмет».	1		
9	Задания на развитие мелкой моторики: «Летний пейзаж»: «Найди и раскрась предмет». Волнистые линии. «Найди лишнее», «Обведи по контуру»	1		
10	Наклонные линии. «Обведи фигуру, не отрывая карандаша»; Работа с лабиринтами. Отработка наклона, письма в широкой и узкой линиях. «Запомни порядок», «Будь внимателен».	1		
11	Овал, наклонная с закруглением вверх, наклонная и дугообразная линии. «Найди и раскрась предмет», «Подарки медведям».	1		
12	Наклон в тетради с направляющей линией. Овал. «Найди нужный предмет», «Дорисуй картинку»	1		
13	Овал большой и маленький. Наклон в тетради с направляющей линией. «Домики», «Найди закономерность»	1		
14	Волнистые линии. «Найди предметы», «Найди отличия»	1		
15	Элемент «петля». «Найди и раскрась предмет»	1		
16	Отработка наклона, письма в широкой и узкой линиях.	1		

	«Найди отличия», «Запомни и расскажи»			
17	Широкая и узкая строка. Наклонная линия. «Найди отличия», «Запомни и расскажи»	1		
18	«Продолжи по образцу» «Найди лишний предмет»	1		
19	«Обведи по контуру», «Обведи фигуру, не отрывая карандаша»	1		
20	Наклон, обработка глазомера, формирование умения видеть строку. Работа в печатной тетради (с.30), разв. (23)	1		
21	Овалы, петли, прямые, плавные и закруглённые внизу, прямые горизонтальные линии.	1		
22	Овал, наклонная с закруглением вверх, наклонная и дугообразная линии.	1		
23	Удлиненные линии с петлёй внизу. Удлиненные линии с петлёй сверху.	1		
24	Прямая наклонная линия с закруглением сверху и внизу. «Обведи фигуру, не отрывая карандаша»; Штриховка.	1		
25	Виды линий. Диагональная линия. Виды штриховки. Выкладывание фигур из счётных палочек. Обведи по контуру «Паровоз». Штриховка прямыми линиями. «Предмет - форма».	1		
26	Обведи по контуру «Чайная пара». «Нарисуй узор». Обведи по контуру «Ракеты». Лабиринты.	1		
27	Обведи по контуру «Деревня». Задания на ориентировку в пространстве. Обведи по контуру «Лето». «Дорисуй картинку», «Что трубочист достал из трубы».	1		
28	Наклонные линии разных размеров. «На что похоже настроение?». Наклонные линии с закруглением внизу разных размеров. В гостях у куклы Маши.	1		
29	«Обведи фигуру, не отрывая карандаша». «Волшебная пещера». Наклонные линии с закруглением сверху и внизу. «Соедини цифры по порядку»	1		
30	Овалы. Работа с лабиринтами. Волнистые и наклонные	1		

	линии. «Обведи по контуру»			
31	«Обведи элементы, не отрывая карандаша». «Найди сходство и отличие». Задания на развитие мелкой моторики. «Дорисуй».	1		
32	Раскрась рисунок в соответствии со значками. «Предмет и его часть». Удлиненные линии с петлёй внизу иверху. «Сделай предметы одинаковыми».	1		
33	Раскрась фигурки в соответствии с цифрами. «Координация», «Запомни порядок». «Дорисуй вторые половинки картинок» «Противоположности».	1		
34	«Найди пару». «Подбери заплатки для колпаков гномиков». «Обведи элементы, не отрывая карандаша» «Аквариумы», «Чем похожи предметы».	1		
35	Волнистые и наклонные линии. «Определи последовательность». Разные виды штриховки. «Найди отличия».	1		
36	Написание наклонных линий «Запомни и расскажи». Наклонные линии. «Найди предметы ... цвета», «Дракон». Закрепление полученных знаний.	1		